**Конспект квест-игры в старшей группе**

**«Подарки от кота Леопольда»**

**Цель.** Формировать основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста; расширять социальные представления о социальном мире.

**Задачи.**

**-**  Формировать основы экономической культуры у детей-дошкольников.

- Формировать представления о деньгах, потребностях, материальных и нематериальных ценностях

-Развивать связную монологическую речь, учить рассуждать, говорить полными предложениями, обогащать словарный запас.

**Оборудование.** Монеты разного достоинств(рубли, копейки, купюры), набор картинок для игры «Товар», проектор, коробка с призами, письмо от Леопольда.

 **Предварительная работа.**  Беседа с детьми « Откуда появились деньги?», «Какие бывают деньги?», «Потребности», повторить сказки «Федорино горе», «Теремок», «Курочка Ряба», « Муха –Цокотуха».

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я пришла в детский сад и обнаружила тут это письмо. Интересно, от кого же оно…Давайте прочитаем.

« Здравствуйте, ребята! Пишет Вам кот Леопольд. Я ведь очень добрый кот, поэтому решил сделать подарок для всей вашей группы. А чтобы вам было интереснее ,я его спрятал где-то в вашей группе. Чтобы узнать где он лежит, нужно выполнить задания»

- Ну, что ребята, вы готовы отправиться на поиски подарка от кота Леопольда?

**2. Основная часть.**

**-** Сначала давайте проверим , готовы ли вы к выполнению заданий кота. Согласны?

Загадки.

1)Бывают они медные, блестящие, бумажные

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

2) Угадай, как то зовётся,

Что за деньги продаётся,

Это – не чудесный дар,

А просто на просто..

3)И врачу и акробату

Выдают за труд …

- Вижу вы готовы и мы можем отправиться в путь!

1. станция «Деньги»

- Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар что сделать?

Ответы детей.

- Чем мы платим за товар?

- А знаете ли вы где делают деньги?

- Каждое гос-во имеет свои деньги. Как называются деньги в России?

-Какие бывают деньги?

Задание. Среди денег найти Российские рубли и распределить их( копилка, кошелёк)

2 станция «Товар»

- Ребята, а что можно купить на деньги?

В магазинах много товаров в ярких красивых упаковках, коробочках. Хочется купить и то, и другое. Правда? Нона все денег никогда не хватит. Деньги зарабатываются трудом, их ограниченное количество, поэтому к ним нужно относится бережно. Делая покупки, следует всегда выбирать, что для вас важнее.

Представьте, что мы отправились в магазин.

Задание. На синий круг- товары 1-й необходимости, на красный – без которых можно обойтись.

- Давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Для кого это»

( Когда называю предметы для женщин- хлопают, для мужчин топают)

3.Стануця 3 «Потребности»( работа с интерактивной доской.

4. «Сказки»

- Ребята, а что такое доходы и расходы?

- Давайте вместе вспомним в каких сказках герои покупали, продавали, меняли что-нибудь и делали расходы.

- Какой расход был в сказке «Теремок», «Курочка ряба»

- Какой доход был у мухи-цокотухи?

- у кого в сказке « о рыбаке и рыбке» были завышенные требованиями

- Какой расход случился у федоры?

- Молодцы ребята! Вы все выполнили и теперь получаете конверт, в котором лежит подсказка, где лежит наш подарок от кота Леопольда.(конверт с пазлом, нужно собрать картинку)

**Заключительная часть**

- Ребята, понравилось вам искать клад? Что больше всего запомнилось?

Вы все молодцы!